

ЭТАЛОН ПРЕСС



СКАЗАНИЕ О ДВУХ ГЕНИЯХ ЗАИКАНИЯ

*и о том как один
Российский гений
придумал, а другой
разоблачил
искусственную
болезнь заикания*



Психофизическая Гимнастика «Эталон»

АННА ДИТЕР & РОМАН СНЕЖКО

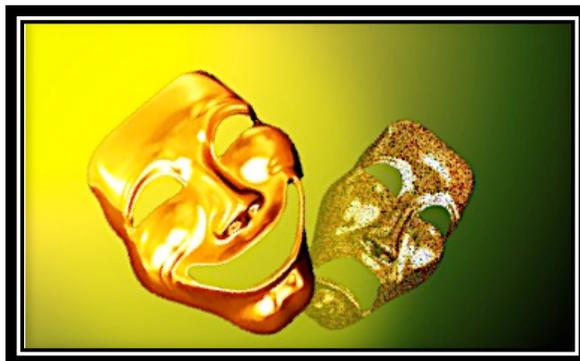
СКАЗАНИЕ О ДВУХ ГЕНИЯХ ЗАИКАНИЯ

*и о том, как один Российский гений придумал, а другой
разоблачил искусственную болезнь заикания*



ЭТАЛОН ПРЕСС
2016

О ДВУХ МАСКАХ НА ОБЛОЖКЕ



Известно ли вам, что способность свободно выбирать каждое ваше действие является вашим неотъемлемым правом, и что ваша жизнь всегда зависит от вашего выбора в настоящий момент?

Две театральные маски радостного и печального лиц иллюстрируют простую реальность: у каждого человека есть выбор, какую маску носить по жизни.

☺ Те, кто улыбаются...	☹ Те, кто печалятся...
<ul style="list-style-type: none">* всегда полны энергии,* активно делают дела,* действуют с энтузиазмом, активно и самостоятельно,* стремятся выразить себя мышечными действиями своего тела,* учатся на ошибках и активно их исправляют,* иницируют общение с окружающими,* активно осваивают и совершенствуют все новые навыки.	<ul style="list-style-type: none">* всегда ощущают нехватку энергии,* рассуждают о делах, не делая их,* пассивны, постоянно ищут мотивацию других,* боятся выразить себя мышечными действиями своего тела,* избегают ошибок, уклоняясь от действий, * избегают общения с окружающими,* редко осваивают и доводят до совершенства новые навыки и часто сожалеют о достигнутом в прошлом
Они - оптимисты и победители!	Они - пессимисты и лузеры!

Уважаемый читатель! Я приглашаю вас узнать правду о том, как была изобретена несуществующая болезнь заикания, требующая лечения, Злым Гением и как она была разоблачена сто лет спустя Добрым Гением. Вы узнаете, как сама вера в существование этого ложного "неврологического", "генетического" и "неизлечимого" "расстройства беглости речи" заставляет миллионы людей по всему миру выбирать пессимистический образ жизни. Это шокирующее открытие предоставит вам свободу осознанного выбора ваших жизненных действий:

☹ Вы сможете продолжать преднамеренно оставаться невежественным пессимистом и носить маску печали...

☺ Или стать активно действующим, знающим оптимистом с улыбкой победителя на лице!

Сказание о двух гениях заикания доступно как в твердом переплете, так и в электронном формате. Право копирования принадлежит Международной Академии Речи «Эталон» имени Академика Р.А. Снежко © 2016

Контакт автора:

АННА ДИТЕР

Speech Academie Etalon International By R.A. Snezhko. Inc.
11420 US Highway 1, #107,
N. Palm Beach, Florida, 33408

Телефон: 951/723-5052 (International)
323/896-1214 (USA)

Электронная почта: info@liverstutterfree.com (English)

Вебсайт: www.liverstutterfree.com (English) www.raspa.ru (на русском)

Все доходы от продаж данной книги поступают на некоммерческий фонд Международной Академии Речи «Эталон» имени Академика Р.А. Снежко в качестве благотворительного взноса на оказание финансовой помощи студентам при их зачислении на 3-дневный тренинг гимнастики Эталон для ликвидации заикания.

«Сказание о двух гениях заикания» раскрывает правду о создании и развенчании несуществующей болезни под названием заикание.

Согласно официальной статистике, 80 миллионов людей в мире заикаются.

На основании неподтвержденного фактами предположения и бездоказательного заявления бесчестного Российского политического деятеля и профессора психиатрии И.А. Сикорского в конце 19 столетия, заикающиеся были ошибочно признаны страдающими неврологической генной болезнью, требующей лечения, которое усердно, но тщетно ищут представители медицинской науки на протяжении многих лет.

Российский Академик Р.А. Снежко опроверг это преступное утверждение Сикорского, разработав и применив тысячи раз со 100% успехом уникальную систему психофизической тренировки речевых умений у заикающихся. Каждый его выпускник сумел овладеть основами навыка эталонной речи и избавиться от заикания за три календарных дня.

К сожалению, большинство заикающихся в мире обмануты сегодня прибыльной индустрией «лечения заикания», заставляющей их верить в то, что они больны и лишены способности скоординировать собственные ум и тело для формирования естественных речевых навыков.

«Сказание о двух гениях заикания» написано на основе фактов, подтвержденных историческими документами на английском и русском языках. Это история о том, как было обмануто человечество. Книга написана простым, доступным для понимания языком.

Вы, заикающиеся, здоровы. Чтобы перестать заикаться, вам не нужны никакие помощники. Хватит ждать помощи! Вы можете помочь себе сами всего за 3 дня, полагаясь на собственную силу.

Учитель эталонной речи, может научить вас, как вам разблокировать вашу скрытую силу, чтобы помочь себе. Запишитесь на 3-дневный курс речевой гимнастики Эталон, скоординируйте ваш ум & тело для речи, и начните наслаждаться вашей новой жизнью, свободной от заикания!

СКАЗАНИЕ О ДВУХ ГЕНИЯХ ЗАИКАНИЯ

*и о том, как один Российский гений придумал, а другой
развенчал искусственную болезнь заикания*

Когда-то давным-давно в эпоху смутных времен жили-были на земле два гения. Один - злой, другой добрый.



Один наживался обманом, другой зарабатывал честным трудом.

Они не были знакомы друг с другом. Ведь первый жил на сто лет раньше второго.

Злой Гений СОЛГАЛ:

«Я открыл опасную болезнь. Она называется **ЗАИКАНИЕ**. Больные нуждаются в **ЛЕЧЕНИИ**, которое людям еще только предстоит найти.

А пока оно не найдено, каждому заикающемуся необходима чья-то помощь, **ЛЕЧЕБНЫЙ КОСТЫЛЬ**. Я утверждаю, что заики не могут ходить в речи, т.е. говорить, сами!

Нужно организовать систему помощи этим немощным больным и повсеместную раздачу костылей заикающимся в специальных центрах и организациях по подобию **КОНЦЕНТРАЦИОННЫХ ЛАГЕРЕЙ**, где каждому заключенному заике будет запрещено самостоятельное передвижение без костыля, дабы обеспечить ему полную безопасность.»



Испугавшись страшной болезни, люди поверили лживым словам Злого Гения.



Они снабдили его кучей денег, чтобы он спас их, чтобы он избавил человечество от жуткого недуга заикания. Под его руководством, они начали усердно мастерить лечебные костыли и создавать систему их раздачи каждому заике с самого раннего детства.



Они трудились тяжело и преуспели в своей работе, создав многообразные виды «помощи» заикам во всех уголках мира и сотворив бесконечное количество лечебных костылей для речи больных этой непонятной болезнью.



А чтобы управлять тысячами построенных концентрационных лагерей для заик, они обучили целую армию надсмотрщиков за заикающимся, назвав их словами, ласкающими слух наивного обывателя: «логопед», «психолог», «психоневролог», «врач», «терапевт» и т.п. Волею Злого Гения все эти «специалисты» были объявлены «помощниками» заикающихся.

Но под видом «помощи», эти носители лжи Злого Гения насоздавали тысячу преград для естественно нормальной речи заикающихся, данной каждому человеку природой (или, как говорят верующие, богом). «Помощь» тысячи неестественных упражнений, которые заики старательно и упорно делали при каждой попытке говорить, только калечила и извращала их естественную речь. Заикание не только не уменьшалось, но становилась все тяжелее.

«Ничего не поделаешь, - обреченно плакали они, - уж такими больными уродились мы на свет.»



И благодарили от души своих помощников за «помощь», не ведая, что именно она и является главной причиной всех их бед...

Система, созданная Злым Гением, заработала настолько слажено, что уже и сами «больные» уверовали в то, что окружающие им обязаны помогать, и удовольствовались тем, что больны заиканием. Они стали добровольно сдаваться в руки своих надсмотрщиков, смиренно отдавая им свои деньги, время, свободу.... жизнь.

Не смотря на неудобство и явное ухудшение их «заболевания», они с готовностью и даже благодарностью ложатся сегодня на нары концлагерей для заикающихся. По предписанию непререкаемо авторитетного «специалиста – помощника», заики бездумно принимают вредные для здоровья лекарства и старательно учатся пользоваться



выданными костылями-методами. В результате им становится все сложнее и сложнее работать собственными речевыми мышцами.

Они с нарастающим усердием продолжают перебирать манипулировать эти разрушающие речь методы, техники, и приемы, полученные от надсмотрщиков, до тех пор, пока не лишаются полностью способности говорить по-человечески! Они сами, собственными усилиями, убивают свою речь, подаренную им богом!



Но система Злого Гения предусмотрела и такое «досадное недоразумение», как смерть речи больного! С сочувствием и состраданием, запутавшемуся заике авторитетно заявляют:

«У Вас тяжелая неизлечимая форма заикания. Смиритесь. Попринимайте вот этот успокаивающий препарат!»



Но тут вдруг из-за черных облаков лжи раздался голос Доброго Гения!



Добрый Гений сказал:

«Болезнь заикания не существует!

Это была преступная выдумка и страшный обман Злого Гения!

Заикающиеся – абсолютно здоровые люди, не нуждающиеся ни в помощи, ни в костылях-методах! Они могут сами, естественно и безо всяких тренировок, начать ходить в речи: говорить, двигая своими языком и губами в потоке голоса!

Все, что требуется любому человеку, не научившемуся еще говорить нормально, это отбросить костыли и начать работать самостоятельно собственными речевыми мышцами! Всего за три дня тренинга речевой гимнастики «Эталон» от заикания не останется и следа.»

«Как?» - возмущенно закричали и затопали ногами надсмотрщики концлагерей для заикающихся - «Как это болезнь заикания не существует? А кого же мы, помощники заикания, так старательно лечим годами, и что нам тогда делать, если каждый заика избавится от заикания за 3 дня?»



«Вас тоже обманули, - сказал Добрый Гений, - вас обучили обманывать здоровых людей, внушая им, что они больны, что они нуждаются в лечении и не могут жить без костылей. И вы годами калечите умы своих пациентов, всучивая им различные костыльные методы, только мешающие совершенно здоровым людям говорить самостоятельно.»



«Да как это можно так безжалостно обращаться с больными людьми? Может, вы нам еще и работать посоветуете?» – завторили своим тюремщикам одурманенные ими заключенные заики.



Но Добрый Гений продолжал свою честную работу, ведая правду о заикании миру. Он раскрыл людям использованный Злым Гением страшный **СЕКРЕТ МАГИИ КОСТЫЛЯ**:



«Дай здоровому человеку палочку в руки - и все вокруг начнут считать его больным, несмотря на то, что он ходит, не прихрамывая. Пока заикающийся пытается говорить по какому-то ни было «костыльному» методу, его речь никогда не будет естественно нормальной!»

«Да как же мы можем быть здоровыми, - продолжали жаловаться отходящие от дурмана заикающиеся, - если мы уже все методы перепробовали, все упражнения переделали, но нам только хуже стало?»



Добрый Гений продолжал объяснять терпеливо: «Костыль - не помощник здоровому, а только помеха! Методы да упражнения - это костыли, которые только мешают вам говорить естественно: просто, удобно, комфортно. Они заставляют вас думать, тормозить, сомневаться, искажать природное естество речи. От этих самых костылей и становится хуже ваша речь. Ведь именно пользование ими делает ваши речевые действия неудобными, некомфортными, противоестественными. Пытаясь улучшить вашу естественную речь, вы ее только искажаете.»

«Но мы же не знаем, как надо естественно говорить!» - в отчаянии запричитали пробудившиеся заикающиеся.

Добрый Гений поднял вверх свой перст и спросил: «А знаете ли вы, как сгибается ваш палец?»

«Нет, не знаем...», - ответили они в недоумении и уже сами спросили Доброго Гения: «А кто знает?»

«Никто! - ответил он, - Мы, люди, пользуемся этим чудом природы легко и естественно, не зная и не задумываясь о миллиардах операций, происходящих в этот момент в нашем теле. Мы просто берем и сгибаем палец. И не нужны нам никакие усовершенствования, усложняющие это простое естественное действие. Ведь любая попытка улучшить норму, усложнив простое, всегда нарушает гармонию эталона, искажая его естественность и равновесие.



Точно так же и любое усложнение простого речевого эталона применением какого-либо костыля-метода, неминуемо ведет к речевым расстройствам.»

«А что же нам теперь делать?» - с надеждой обратили свои взоры на Доброго Гения заикающиеся.



Добрый Гений поднял высоко над головой яркий свет факела правды и призвал:

«Выбросьте на помойку прошлого все искусственные методы лечения заикания!

Ведь только откинув костыли, можно научиться ходить без них самостоятельно.

Идите за мной и я покажу вам наикротчайший путь к эталону!»

И подняли головы заикающиеся с надеждой и намерением последовать за Добрым Гением и познать истину Эталона.

Но не так-то просто вырваться из лап Злого Гения с его армией лживых «помощников» заикания, вооруженных до зубов речевыми костылями на продажу.

И опять заголосили лживые мракобесы:

«Вы больны! Вам опасно передвигаться в речи без костыля! Что это еще за эталон какой-то?»



«Эталон это не «что», а «кто», - объяснял Добрый Гений, - это живой пример естественно эталонной речи учителя. Скопировав в точности образцовые речевые действия тренера эталона, любой заикающийся сможет сразу заговорить нормально сам, без всяких костылей! Ведь истина в том, что заикающиеся абсолютно здоровы.»

И хочется и боязно заикающимся отбросить костыли и сделать первый самостоятельный шаг в речи. Ведь их вера в помощника и костыль, а не в себя и свои силы, - это и есть план Злого Гения. Нелегко сразу распознать ложь, идущую от «добрых» и «заботливых» надсмотрщиков, которым заикающиеся привыкли верить и подчиняться беспрекословно вот уже много лет.



Но все же, проник луч истины в сознание нескольких заикающихся и зароптали они:

«А ведь и правда, ничему, кроме костыльных методов, не обучили нас «помощники заикания» за все эти годы...»

И отбросили они костыли, и пошли за Добрым Гением, и заговорили эталонно сами, без всяких помощников!



... И вот растут и ширятся сегодня по всему миру ряды людей, освободившихся от заикания.

Все громче, все увереннее звучат тысячи голосов эталонщиков в защиту правды Доброго Геня, которая продолжает очищать от лжи и искажения умы обманутых людей.



И передает Добрый Гений исцеляющую истину своим последователям, живым тренерам эталонной речи.



Но не сдаётся армия наемно-платных лжецов Злого Гения! И продолжают они отравлять умы людей ложью, пополняя все новыми жертвами свои концентрационные лагеря. И все идут заики к своим помощникам-надсмотрщикам, отдавая им свои скудные сбережения взамен на все новые и новые мешающие нормальной речи костыли и отравляющие лекарства...



Уважаемые заикающиеся!

Вам и только вам решать, какому гению следовать и что делать с вашей собственной жизнью. А выбор ваш таков:

ЛОЖЬ ЗЛОГО ГЕНИЯ:	ПРАВДА ДОБРОГО ГЕНИЯ:
Заика болен!	Заика здоров!
Да здравствует болезнь заикания и многочисленные методы-костыли ее лечения!	Да здравствует естественная речь по природному эталону!
	Долой все методы-костыли лечения несуществующей болезни!



Реальные герои «Сказания...»:

Злой Гений – Профессор И.А. Сикорский, сотворивший болезнь заикания в 1889 году.

Добрый Гений – Академик Р.А. Снежко, развенчавший несуществующую болезнь заикания в 1998 году.

Сказательница – Анна Дитер, преподающая эталонную речь с 2012 г.

Глава 1: Как заикание стало загадочным неврологическим заболеванием

Отрывок из книги А. Дитер и Р.А. Снежко «Как не быть заикой»¹

Чем больше мне приходилось работать с заиканием на протяжении моей 30-летней логопедической карьеры, тем сильнее во мне росло разочарование и недовольство результатами моей терапевтической работы с заикающимися. Придерживаясь официальной версии о загадочности феномена заикания, я стала все чаще сомневаться в том, возможно ли ожидать успешного результата в оказании помощи заикающимся, не понимая, с чем мы, психологи, врачи и логопеды, имеем дело....

Сегодня я точно знаю, что такое заикание, почему люди заикаются и что должен сделать любой заикающийся для того, чтобы избавиться от заикания навсегда. Поэтому я начала задавать себе вопросы другого рода.

Как ошибочное понимание заикания как неврологического расстройства могло смутить столько ученых в мире?

Почему заикание было объявлено и так долго оставалось загадкой?

Кто были те первые «специалисты» по заиканию, ставшие пионерами такого нелепого и опасного подхода, который до сих пор является причиной страданий почти 80 миллионов заикающихся в мире?

Почему представители этого подхода называют заикание «неизлечимым и загадочным заболеванием» с неизвестными, неуловимыми и мистическими причинами?

Это началось в России²

Ошибочная гипотеза о заикании как неврологическом расстройстве родилась в конце 19-го века в России! Хорошо известный там, но практически забытый сегодня в других странах, русский психиатр (не эксперт речи!) профессор *И.А.Сикорский* официально «озвучил» эту гипотезу в 1889 году в его «научной» монографии «О заикании», которая была позже переведена на немецкий язык, обсуждалась на международных конференциях, служила в качестве учебного пособия в Германии, и была принята Америкой в XX веке. Основываясь исключительно на своих наблюдениях и анализе поведения заикающихся, а не на экспериментах, Сикорский описал симптомы и признаки заикания. Он также высказал *предположение* о причинах заикания и предложил метод лечения заикания как неврологического расстройства.

¹ Книгу можно купить на сайте www.amazon.com под названием на английском языке «How to 100% «cure» stuttering without any cure», что означает «Как на 100% «вылечиться» от заикания.... БЕЗ ЛЕЧЕНИЯ»

² Исторические данные, приведенные в этой главе, заимствованы из интернетного источника информации на русском языке, называемого «Википедия».

После того, как труд Сикорского с его голословной, не подкрепленной фактами, гипотезой о "болезни заикания" был активно рекламирован в научном сообществе, это нелепое и бездоказательное предположение сразу же начало развиваться в форме научного постулата. Оно стало быстро обрастать все более и более новыми, так называемыми «научными исследованиями» последователей Сикорского, которые просто слепо приняли никем не доказанную и абсурдную гипотезу за факт! По сей день, многие так называемые «ученые» продолжают слепо придерживаться этого невежественного предположения Сикорского, опираясь на него как на «научный постулат» в своих «научных» работах!

Сегодня, 126 лет спустя, мы владеем бесспорными научно-экспериментальными данными, доказывающими несостоятельность гипотезы Сикорского в его «Монографии о заикании». У нас есть много причин сомневаться в честности г-на Сикорского как ученого и в авторитетности его сомнительных «научных» находок. Российские источники информации цитируют различные изречения известных ученых и писателей того времени о нем и его деятельности. Многие из них характеризуют личность Сикорского и его публичные выступления с большой долей порицания и даже отвращения! Вот лишь несколько фактов об этом, так называемом «ученом»...

Г-н Сикорский был одним из крупнейших в России идеологом национализма, активным проповедником расизма и антисемитизма. Он объективировал неравенство людей как основы для расовой иерархии. Г-н Сикорский был многократно замечен в использовании ложных предположений и ссылок на непроверенные данные в своих политических целях.

Так, после выступления Сикорского экспертом и свидетелем от судебного обвинения в одном из политических процессов в 1913 году (Дело Бейлиса), «присутствовавший на суде писатель В.Г. Короленко так оценил выступление Сикорского: «Профессор Сикорский вместо психиатрической экспертизы стал читать по тетради собрание изуверных рассказов, ничего общего с наукой не имеющих». Экспертиза Сикорского вызвала возмущение российского и мирового психиатрического сообщества. По словам основателя судебной психиатрии в России В. П. Сербского, «в экспертизе проф. Сикорского наука с её первым и необходимым условием — добросовестностью — и не ночевала». Говоря словами самого Сикорского, его экспертиза явилась не случайным или простым заблуждением, но «сложным квалифицированным злодеянием, которое было тщательно обдуманно и планомерно исполнено».

Журнал «Современная психиатрия» оценил экспертизу как «позорную и не соответствующую самым элементарным научным требованиям». Другое уважаемое издание, «Журнал невропатологии и психиатрии» — утверждал, что «маститый русский учёный скомпрометировал русскую науку и покрыл стыдом свою седую голову». Общество психиатров особой резолюцией признало экспертизу Сикорского «псевдонаучной, не соответствующей объективным данным и не согласующейся с нормами устава уголовного судопроизводства». Весною 1913 г. XII Всероссийский Пироговский съезд врачей принял специальную резолюцию, осуждающую экспертизу Сикорского.

Осенью 1913г. экспертиза Сикорского была осуждена международным медицинским съездом в Лондоне и 86-м съездом немецких естествоиспытателей и врачей в Вене. Зарубежные отклики на экспертизу составили целую книгу, изданную в Лейпциге в 1913 году и в том же году опубликованную на русском языке. Врач-психиатр Михаил Буянов, отмечая массовое неприятие коллегами экспертизы Сикорского, пишет, что «никогда психиатры не были так единодушны и принципиальны в проявлении своего отвращения к использованию психиатрии в политических целях». Сикорский апеллировал к полиции, требуя пресечь критику. За критику экспертизы Сикорского были закрыты целый ряд медицинских обществ (Харьковское, Тверское, Вологодское и др.). Московский «Журнал невропатологии и психиатрии» писал в связи с этим, что «говорить об экспертизе Сикорского, критиковать её стало почти государственным преступлением». Ещё бы, ведь любому, усомнившемуся в этой гипотезе, грозили преследование, суд и даже тюремное заключение!

Приведенные выше факты, конечно, не характеризуют г-на Сикорского, как честного ученого. Они являются яркой демонстрацией того, с какой легкостью он высказывал, фальсифицировал и использовал свои бездоказательные, не подкрепленные практическими экспериментами, предположения о различных вещах ради собственной выгоды.

Одной из таких гипотез явилось его предположение о заикании как неврологическом расстройстве. Без какой-либо практической проверки, эта гипотеза была принята «на веру» мировым научным сообществом и превратилась в массовое заблуждение, возведенное до уровня закона в XX веке во многих странах.

Это продолжилось в США ³

Первым Американским ученым-исследователем, предположившим, что заикание является неврологическим расстройством, явился *Ли Эдвард Трэвис* (1896-1987). Его называют «Адамом научной патологии речи» - основателем профессии патолога речи и языка в Америке.

Будучи клиническим и экспериментальным психологом (не экспертом речи!), специализирующимся на изучении нейрофизиологии мозга, он заявил о своем «предчувствии» того, что заикание возникает в результате «нарушения мозгового доминирования». Трэвис заметил, что все существующие к тому времени публикации о природе и лечении заикания «выдавали желаемое за действительное», являлись результатом «кабинетных размышлений и случайных наблюдений» (скорее всего, профессора Сикорского!) и нуждались в систематизации усилий для решения этой проблемы на научной основе через управляемые, многократные исследования.

³ Информация и цитаты в этой главе заимствованы из статьи в интернете: "Уэнделл Джонсон и Чарльз Ван Рипер", написанной заикающимся речепатологом Дэвидом Уильямсом.

Так же, как и проф. Сикорский, но даже более подробно, Трэвис вновь посвятил свое исследование изучению заикающихся. На основе тщательных наблюдений за их мозговой деятельностью, он разработал свою «теорию мозгового доминирования», утверждающую, что «заикание начинается тогда, когда ни одно полушарие мозга не является доминирующим для производства речи и языка, так что ни одна из сторон не берет на себя инициативу в координации движений речевой мускулатуры. Такое отсутствие доминирования... приводит к мгновенному нервно-мышечному «блоку» или нарушению координации, которые и являются основными характеристиками заикания».

Исследователь заметил, но не смог правильно объяснить отсутствие мозговой активности в мозгу заикающихся во время их речи. Под влиянием известной ему гипотезы о неврологической этиологии заикания, Трэвис ошибочно предположил, что отсутствие доминирования в мозговых полушариях, возможно, является «врожденной недостаточностью», а что «поведение заики вызвано его страхом, напряженностью, борьбой и паникой – реакцией на его нервно-мышечный «блок»⁴».

Проще говоря, основатель американской патологии языка и речи продолжил развивать понимание заикания и подхода к нему в прежнем (ошибочном, как мы знаем сегодня!) направлении, имея дело с симптомами, а не с первопричинной проблемой. Вместо установки точки отсчета - изучения поведения людей, говорящих нормально, и определения естественно-физиологических алгоритмов речи - он продолжал собирать данные о поведении заикающихся. Трэвис был исследователем, а не терапевтом. Его интересовала основная природа заикания, а процесс разработки практических методик его лечения он возложил на своих учеников, которые сами были заиками, что уже само по себе является фарсом по определению «сапожник без сапог». Ведь ожидать, что заикающиеся люди могут посоветовать другим, как перестать заикаться, это такая же нелепица, как расспрашивать слепого о наглядных деталях пути, чтобы не заблудиться!

«Главную цель своего исследования Трэвис видел в сборе информации о заикающихся аспирантах, которые позже сформировали второе поколение Американских патологов языка и речи.» Они разрабатывали разнообразные методики лечения заикания, защищая по этим разработкам свои докторские диссертации в 1930х годах. В этой группе были *Уэнделл Джонсон* и *Чарльз Ван Рипер*, которые стали всемирно известны своей работой в области заикания. *При этом, они сами оставались заиками!*

Эти два преданных своему делу заикающихся патолога речи разработали, как смогли, свои собственные методы лечения заикания, эффективность которых являлась явно нулевой, т.к. даже сами их авторы так и оставались заиками до конца их жизни. К сожалению, из-за собственного заикания, незнания и

⁴ Механизм этого так называемого «блока» и настоящая причина пассивности головного мозга объяснены в следующей главе книги «Как на 100% «вылечиться» от заикания.... БЕЗ ЛЕЧЕНИЯ».

непонимания естественного алгоритма речи, они просто физически не могли найти реальное решение для избавления от заикания. Ведь для этого они бы должны были быть в состоянии определить свои собственные иррациональные действия (речевые ошибки) – неправильные речевые действия, сокращенно, *НРД*⁵! Но так как они выполняли эти действия бессознательно (даже не осознавая, что они их совершали!), заикающиеся «речепатологи» были не способны определить иррациональность этих действий.

Представьте себе пациента психиатрической клиники, объявившего себя психиатром! *Перестал ли такой пациент страдать от психиатрического расстройства? Стал ли он от этого адекватнее? Дало ли это ему возможность и право лечить других психобольных?* Как это не печально, но именно по такому нелепому историческому сценарию произошло развитие методов коррекции заикания в США.

Некому было указать заикающимся речепатологам на их ошибки и объяснить, как выполнять эти же действия естественно-нормальным образом. Точный перечень таких норм речевого поведения еще не был определен. Заикающиеся-исследователи еще не знали, что такое заикание, каковы его причины и, самое главное, как их устранить. Именно поэтому они могли только разрабатывать наугад свои искусственные, довольно смешные и нелепые методы облегчения таких симптомов заикания, как страх и уклонение от речи. Они предположили, что снижение тяжести этих симптомов должно быть главным условием для улучшения «беглости» речи. «В целом было решено, что основными целями терапевтической работы с заикающимися должны стать снижение страха заикания и модификация поведения заикающегося таким образом, чтобы он мог как можно больше контролировать свои действия.»

Основываясь исключительно на личном негативном опыте и завышенной ментальной самооценке, речепатологи-заики признали невозможным «полное избавление от заикания», ...«но возлагалась надежда на то, что любой может научиться значительно снизить мышечное напряжение и заикаться в относительно легкой, медленной, плавной манере». Получилось так: «Мы перепробовали все и остались заиками. Поверьте, что никто и никогда не сможет предложить вам ничего лучше нас. Поэтому делайте, как мы, и тоже оставайтесь заиками!»

Несомненно, что эти два патолога речи «оставили существенный след... в области истории заикания». Тем не менее, разработанные ими методы лечения заикания оказались «эффективными» только в некоторой степени, на короткое время и для очень небольшого числа заикающихся...

«Ван Рипер был настоящим клиницистом и всячески стремился к совершенствованию терапевтических методов». Чтобы свести к минимуму страх и

⁵ *НРД* - *неправильное, нерациональное, нелогичное, неверное, ненормальное, неестественное, невозможное, неудобное, некорректное, нетипичное, неудобное, ненатуральное, неразумное, не стандартное, не эталонное и т.п. речевое действие говорящего человека.*

уклонение от речи, он советовал заикающемуся «поместить свое собственное заикание под микроскопом, чтобы выявить конкретно каждое действие, вызвавшее заикание или то, как заикающийся справился со своими напряжением и борьбой против начавшегося блока, а так же, что он должен делать после завершения блока и произнесения «трудного» слова». Такой подход требовал от заикающегося выполнения «тяжелой работы и обеспечения постоянного контроля» его собственной речи так, чтобы он «правильно почувствовал и выполнил правильное действие до, во время, и после блока-заикания». Ван Рипер учил заик всегда фокусироваться на их речевых ошибках опять же потому, что столь необходимое для любого заикающегося знание о естественном алгоритме нормальных речевых действий еще не существовало тогда и было обнаружено Академиком Р.А. Снежко гораздо позже, только в 1998 году.

В отличие от Ван Рипера, Уэнделл Джонсон «предпочитал не беспокоиться постоянно о каждой детали заикания». Он предлагал заикающимся просто отпустить свои страхи и уклонение от речи, быть готовыми заикаться в любой ситуации, говорить, как они могут, и просто «подпрыгивать свободно, как мячик». Джонсон всегда уделял больше внимания изменениям отношения к собственным эмоциям заикающихся, чем каким-либо изменениям в их речевом поведении. Он давал размытые и эмоциональные рекомендации, которые каждый заикающийся мог интерпретировать по-своему. Научными и точными такие советы, как «подпрыгивать, как мячик», назвать никак нельзя.

Как Ван Рипер, так и Уэнделл Джонсон, оба пытались уменьшить негативные реакции заикающегося на его собственное беспорядочное речевое поведение, обучая его либо контролировать свои ошибки (Ван Рипер), либо смириться с ними (Уэнделл Джонсон). Ни один из «речепатологов» не считал нужным воздействовать на причину заикания - иррациональное речевое поведение самого заикающегося.

Несмотря на то, что оба последователя Трэвиса были заикающимися, они все же сумели обнаружить некоторую правду о речи.

Г-н Рипер был первым профессионалом речи, который выявил *важность самоконтроля в речи*. Но не зная сам естественных норм речевого поведения, речепатолог-заика не мог осознать, что заикающийся должен вначале обучиться нормальным речевым действиям и уже потом начать осуществлять самоконтроль за исполнением собственного правильного речевого действия, а не концентрироваться на анализе ошибок.

Главная заслуга Уэнделла Джонсона состоит в открытии им природы заикания как выученного поведения и важности употребления слов в зависимости от их значений. Он правдиво утверждал, что «можно легко разучиться тому, что было когда-то выучено». Он также подчеркнул важность способности людей говорить «четко определенными терминами». К сожалению, вместо того, чтобы учить заикающихся выполнять и контролировать их собственные естественно-правильные речевые действия, Джонсон страстно зывал заик изменить их отношение к собственным страхам и уклонению от речи. Но, как и Ван Рипер,

Уэнделл не мог знать, что все психологические аспекты заикания являются только его симптомами - логическим и естественным результатом неправильного использования заикающимися их собственного речевого аппарата – НРД (неправильных речевых действий). Этот истинный корень проблемы заикания был обнаружен гораздо позже Российским академиком Р.А. Снежко.

Итак, ни один из пионеров подхода к заиканию как медицинскому состоянию, требующему «лечения», а также их последователей (в основном, так же заикающихся) не сумел понять истинные причину и механизм заикания.

Все толковые словари мира и сегодня определяют термин «заикание» как нечто неизвестное и непонятное. Вот, например, определение из онлайн-энциклопедии Википедия: «Хотя точная причина заикания неизвестна, но предполагается, что генетика и нейрофизиология объясняют его природу... Однако, в настоящее время, по существу, никакого лечения этого расстройства нет».

Вплоть до 1998 года, церебральное бездействие мозга заикающихся во время их речи оставалось загадкой, которую тщетно пытались разгадать многие поколения патологов речи.

Так, в «Природе заикания», 2-е издание, 1982, Ван Рипер писал:

«... У нас сложилось такое впечатление, что мы смутно видим контуры картины заикания достаточно хорошо, чтобы ожидать, что кому-нибудь когда-нибудь так или иначе удастся собрать все ее части в единое целое».

И вот спустя 18 лет, этим «кем-нибудь» оказался...

Если вы хотите узнать, как мечта Вана Рипера, наконец, сбылась, кто этот «кто-нибудь», разгадавший тайну заикания, и почему 100% успешная Программа Обучения Речи для Избавления от Заикания «Эталон» является первым и единственно-надежным средством для устранения заикания, приобретите и прочтите уникальную книгу «Как на 100% «вылечиться» от заикания... БЕЗ ЛЕЧЕНИЯ» или «КАК НЕ БЫТЬ ЗАИКОЙ».

Знание правды поможет вам сделать единственно правильное решение пройти курс психофизической гимнастики «Эталон» и научиться говорить естественно, без костылей: просто, удобно, комфортно!

Желаю успехов!

Anna Deeter

Контактная информация

По-русски

Информация о гимнастике «Эталон»:

www.raspa.ru

www.zaikanie-forum.ru

Facebook:

Избавление от заикания за 3 дня



Роман Снежко

Вопросы о получении доступа к программе «Эталон» он-лайн:

 info@raspa.ru

Записаться на личную встречу:

 siddhaxxx@mail.ru



8 (964) 720-0000

Получить бесплатную консультацию Академика Р.А. Снежко:



по тел: **8-964-720-0000**



по скайпу: **siddha66**

In English

Information about the “Etalon”

Gymnastics:

www.livestutterfree.com

Facebook:

Live Stutter Free



Anna Deeter

Questions about “How to enroll in the 3-day ”Etalon” Skype class:

 info@livestutterfree.com

To sign up for a personal meeting:

 info@livestutterfree.com



1-951-723-5052

To receive a free consultation of a Speech Educator A. Deeter:



By phone: **1-323-896-1214**



By Skype: annadeeter